

Конспект НОД в средней группе на тему : «Растения весной»

Цель: формировать представление детей о растениях как живых существах, представлений о том, что растения вырастают из семян; обобщению знаний об условиях, необходимых для роста растений, закрепить части растений; развивать внимание, память, мышление, связную речь; воспитывать заботливое отношение к растениям

Материалы: демонстрационный: иллюстрации с изображением садовых растений; коврограф «Ларчик», разноцветные веревочки и липучки, счетные палочки.

Ход занятия

Сюрпризный момент

Воспитатель: Сегодня к нам пришел дедушка. Это тот самый дедушка, который вырастил репку. А где дедушка вырастил репку? (На огороде)

А что еще можно вырастить на огороде? (Капусту, морковь, свеклу, огурцы).

Давайте расскажем и покажем, как дедушка сажал и убирал репку.

Пальчиковое упражнение

Репку дедушка сажал (*ребенок как будто роет лунку левой ладошкой на правой*)

Репку лейкой поливал (*ребенок имитирует поливание из лейки*)

Выросла репка (*ребенок постепенно выпрямляет пальчики*)

Хороша и крепка (*ребенок оставляет ладонь открытой, а пальчики сгибает, словно крючки. «Крючками правой руки ребенок цепляется за пальцы левой руки и тянет аккуратно пальчики в разные стороны*)

Вытянуть не может

Кто ж ему поможет?

А мы ему поможем!

Тянем-потянем (*ребенок расцепляет руки и трясет кистями рук*)

Тянем-потянем! Ух...

Воспитатель: Но дедушка еще очень любил цветы. И весной он решил у себя на клумбе в саду посадить красивые цветы. Хотите узнать как он это делал?

Рассказ воспитателя с показом на коврографе.

Сначала он вскопал землю. Положил семя в землю. (Воспитатель выкладывает из веревочки коричневого цвета прямую и под прямой выкладывает кружочек желтого цвета).

И стал дедушка ждать когда же взойдет росток. Но росточек не появлялся. Семя было слишком твердое. Что же делать? Как помочь росточку, чтоб он взошел? (Нужно полить семя)

-А давайте попросим дождик:

«Дождик, дождик поливай
Наше семя вырастай»

(Вместе с детьми произносим слова)

На коврографе воспитатель изображает тучу из разноцветной веревочки синего цвета, а детям предлагает изобразить капельки из синих кружочков.

Воспитатель: -Дождик стал поливать землю изо всех сил. Он пробирался все ниже и ниже, пока не дотронулся до семени.

Стало семя мягким от сырости и росточек смог выбраться из семени. Но в земле было темно. Но тут появилось солнышко и сказало: «Нужно помочь росточку выбраться из- под земли».

Оно опустило свои лучики, согрело землю.(Воспитатель показывает солнышко).

Росточек потянулся, выпрямился, зацепился своими корешками за землю и выбрался на свет. (Воспитатель вытягивает зеленую веревочку вверх, мелом дорисовывает корешки).

Солнышко пригревало землю, дарило росточку зеленый цвет, появились листья и цветы.

(Воспитатель вызывает 1-2 детей и предлагает сделать листочки и цветочек из разноцветных липучек) И в саду стало очень красиво.

Беседа

-Что посадил дедушка на клумбе? Что необходимо для роста растений? (свет, тепло, вода)

-Что помогло росточку появиться на свет? (Солнышко и дождик)

-А если долго нет дождя, земля затвердела. Ваши действия? (Ответы детей)

-Где прячется корешок у растения?(Корешок прячется в земле)

Давайте назовем части растения?(корень, стебель, листья, цветы).

А сейчас мы тоже превратимся в маленькое зернышко.

Физминутка «Цветочек растет»

Дети имитируют движения по тексту.

Посеяли в землю семена (*Дети приседают*)

Прошел дождь, проклюнулись из семян маленькие зеленые росточки (*Дети открывают глаза, вытягивают шеи*)

Стали росточки к солнцу тянуться,

Листочки свои протягивать

К солнечным лучикам

(*дети встают, разводят руки в стороны*)

И вот появились на растеньицах

Маленькие тугие бутоны

(*Дети поднимают над головой соединенные в замочек руки*)

И вот рано утром раскрылись бутончики

И все увидели красивые цветы

(Дети раскрывают «замочки», раскрыв пальчики)

Рассматривание иллюстраций «Цветы».

-Посмотрите какие красивые цветы выросли на клумбе у дедушки.

-Назовите знакомые вам цветы.(астры, ноготки, бархатцы).

-Как нужно ухаживать за цветами? (поливать, рыхлить землю).

-Ребята,а вы знаете ,что цветы нужно беречь! Их нельзя срывать, топтать .

-А вы знаете, почему их нельзя срывать (Ответы детей)

-Цветы еще нужны пчелам, бабочками. Они пьют сладкий нектар растений и на лапках, брюшке переносят с цветка на цветок пыльцу.

-Нам пора прощаться с дедушкой, а так как нельзя срывать цветы,мы подарим ему цветы,выложенные из счетных палочек.

Творческая работа «Цветок» (из счетных палочек)

Рефлексия

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось?

