

«История про ворона Метра»

Далеко-далеко в фиолетовом лесу жил самый умный, самый находчивый и любознательный ворон Метр. А жил он на дереве в двухцветном домике. Крыша его дома была зеленая, а стены -красные.

- Ребята, изобразите пожалуйста дом, в котором жил ворон Метр.

(Дети выполняют задание).

Ворон Метр был таким сладкоежкой, что каждый день съедал по одной конфете. Ведь конфеты, особенно шоколадные способствуют развитию ума.

-А вы любите конфеты?(ответы детей)

-А какие бывают конфеты?(шоколадные, карамельные, мармеладные, жевательные)

-А можно ли есть много конфет? Почему? (размышления детей)

Давайте ребята изобразим конфету. Дети выполняют задание.

И вот в один прекрасный день он получил письмо в конверте. Дети изображают конверт.

-Интересно, что же в этом письме написано.

«Я попал в беду. Меня перехитрила лиса и унесла за дальние моря и дальние горы. Помогите!» Лопушок.

- Ребята, надо выручать Лопушка. Видно лиса перепутала Лопушка с Колобком. Как вы думаете, почему лиса перепутала Лопушка с Колобком?

(предположения детей).

И отправился ворон Метр в путь. Долго он летел, пока перед ним на пути не встали высокие горы. Как же быть? И тут он вспомнил о своем волшебном квадрате. Волшебный квадрат тут же превратился в самолет.

Дети изображают самолет(воспитатель просит 1-2 детей рассказать последовательность выполнения задания).

Физминутка:

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт

Правое крыло вперёд

Левое крыло вперёд

1, 2, 3, 4, полетел наш самолёт

Р - р – р гудит наш самолёт

Ж – ж – ж жужжит пропеллер.

Итак, горы позади, впереди еще море, которое нужно переплыть. Но к сожалению ворон плавать не умеет. Как бы вы поступили?(ответы детей).Мы построим для ворона лодку. Дети изображают «лодку».

Вот и дом лисы. Посмотрите ребята, а лисы то нет, видно испугалась вас и сбежала. А вот и наш Лопушок.

-Спасибо тебе ворон Метр за помощь. И вам ребята тоже большое спасибо, ведь без вашей помощи и ваших подсказок ворон Метр один не справился бы.

