

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад №5 «Сказка» пгт. Раздольное Республика Крым

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в
младшей группе на тему:
«Заучивание стихотворение А. Барто «Кораблик»**

Подготовила: воспитатель 1 категории Умерова Нияра Ганиевна

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе на тему:
« Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»**

Реализуемые образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цели: познакомить детей с произведением А.Барто, помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его, участвовать в его драматизации; развивать познавательный интерес.

Словарная работа: матросская шапка, по быстрой реке, скачут лягушки по пятам.

Материал: бумажные кораблики, таз с водой, шапочка, игрушка-кораблик на веревочке, иллюстрация «Кораблик».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент

Игра-эксперимент с бумажными корабликами.

Воспитатель вносит в группу таз с водой, в котором плавают 2 бумажных кораблика.

Воспитатель: Ребята, как плывут кораблики быстро или медленно?(медленно). Давайте «сделаем ветерок», чтобы корабликиплыли быстро.(дети дуют на кораблики).

Упражнение «Кораблики из ладошек».

Воспитатель: Ребята сделайте из ладошек кораблики и покажите какплыли кораблики без ветерка и как быстро они плывут с ветерком.

Речевое упражнение.

Кораблик из бумаги , какой? (бумажный)

Кораблик из дерева , какой?(деревянный)

Кораблик из железа, какой?(железный)

Кораблик из пластмассы, какой?(пластмассовый)

2.Рассматривание иллюстрации «Кораблик».

Вопросы:

-Кого вы видите?

-Что делает мальчик? Покажите, как он радуется.

-Опишите кораблик. Какой он? Какое у кораблика настроение? Нравится ли ему играть с мальчиком?

-Кто бежит за мальчиком?

-Как вы думаете, хотят ли лягушки покататься на кораблике?

3. Чтение стихотворения «Кораблик»

Вопросы:

-Какая шапка на голове у мальчика?(Матросская шапка)

Воспитатель: Матросская шапка- это головной убор моряков. Еще ее называют бескозырка.

-Что в руке?(Веревка в руке)

-Что тянет мальчик по быстрой реке?(Тяну я кораблик по быстрой реке)

-Кто скачут по пятам? (И скачут лягушки за мной по пятам)

Воспитатель: Скачут лягушки за мной по пятам -значит скачут следом за мной , не отставая.

-О чем просят лягушки? (И просят меня :

- Прокати, капитан!)

Индивидуальное и групповое воспроизведение стихотворения.

4. Обыгрывание стихотворения

5. Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?



Список использованной литературы:

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2012. – 292с.

С.Н.Николаева "Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве" Москва, "Просвещение", 2005 г.

Барто А. Стихи « Кораблик».

Использованные материалы и интернет ресурсы:

<http://www.stihi-rus.ru/1/Barto/39.htm>

<http://rodnaya-tropinka.ru/otkuda-beretsya-veter/>