

«ТЕПЛИЧНЫЙ» РЕБЁНОК

«Тот, кто не подходит к воде, никогда не научится плавать» - гласит древняя китайская мудрость. Очевидная, казалось бы, истина. Почему же тогда мы так упорно не пускаем детей к «воде», культивируя в них беспомощность и слабость?

Западные психологи установили парадоксальную вещь. Оказывается, у успешных родителей очень часто вырастают инфантильные дети. Отдыхает природа? И да, и нет. В большинстве случаев родители сами позволяют природе отдохнуть, избавляя отпрысков от ответственности, необходимости выбора, борьбы за выживание и вообще от какой бы то ни было работы. Пройдя через все «прелести» переходного периода, пробившись в жизни и наконец достигнув стабильности, родители стараются оградить своих чад от проблем. Они считают, что дети не должны ни в чем нуждаться, поэтому покупают им самые лучшие вещи и игрушки. Они уверены, что у детей должна быть интересная, насыщенная жизнь, поэтому отправляют их заниматься горными лыжами и конным спортом. Они мечтают дать детям хорошее образование, поэтому определяют их в самые хорошие школы и престижные вузы. Однако мало кто из них задумывается над тем, что, задавшись целью сделать детей счастливыми, они оказывают им... медвежью услугу.

БУНТ НА КОРАБЛЕ

Когда ребенок маленький, вполне логично, что мама все делает за него: кормит с ложечки, обстирывает, одевает... А как же иначе? Мы отвечаем за своего ребенка, ведь он еще слишком маленький и не может позаботиться о себе должным образом.

Однако важно вовремя остановиться. Потому что помогать шнуровать ботинки двухлетнему ребенку - это нормально, а вот семилетнему - уже перебор. Мыть посуду за трехлетним карапузом - это естественно, а вот за пятнадцатилетним - уже стыдно. Записывать чадо в кружок рисования в четыре года - это правильно, а вот заставлять его заниматься живописью в шестнадцать лет - по меньшей мере странно. Таких примеров множество...

Специалисты считают, что тотальный контроль над ребенком должен заканчиваться примерно годам к семи, когда чадо пойдет в первый класс. В противном случае ребенок вырастет не только инфантильным и беспомощным, но и эгоистичным, пассивным, замкнутым. Он сможет более-менее нормально общаться лишь с теми, кто намного моложе его - малыши тоже несамостоятельны и нерешительны. Либо, наоборот, с теми, кто существенно старше - такие дети будут относиться к нему покровительственно, почти как

мама с папой (прощать ошибки, сюсюкать, помогать во всем). А вот найти общий язык со своими сверстниками будет трудно - они уже никаких скидок на «детскость» делать не будут...

Впрочем, «ослабить вожжи» необходимо и еще по одной причине: неусыпный контроль со стороны мамы-папы неизбежно начнет злить ребенка. Он будет стыдиться бабушки, «дежурившей» у школьных ворот после уроков; мамы, не отпускающей его гулять с одноклассниками; папы, указывающего, какую музыку слушать и с кем дружить. И хорошо еще, если это приведет лишь к мелким стычкам и несущественным конфликтам, но ведь не исключен и самый настоящий бунт! Однако не только ребенок сердится на родителей – «диктаторов», но и родители на него. Рано или поздно им надоедает роль машины, работающей на обеспечение детских нужд. Но и им и в голову не приходит, что такой «машиной» они стали сами, по своей доброй воле.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что делать, если вы обнаружили в своем чаде признаки инфантильности? Ответ прост - отправьте ребенка в «свободное плавание». Иначе не, избежать проблем, описанных выше... Конечно, это не значит, что вы теперь должны придерживаться «политики абсолютного невмешательства», но постарайтесь все же, чтобы это «вмешательство» было разумным.

Вы не знаете, с чего начать? Воспользуйтесь нашей «инструкцией».

1. Постепенно, но настойчиво снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Это невозможно сделать сразу. Но как только вы почувствуете, что сын или дочка может что-то делать без вашей помощи - пусть делает. Отвечает за порядок в своей комнате, самостоятельно моется, стирает носки, корпит над домашними заданиями, добираться до школы, решает школьные конфликты и т.д. Конечно, если чадо попросит у вас совета, например у него не получается задача по математике или он поссорился с другом и не знает теперь, как помириться, помогите ему. Но только если попросит!

Скажите вашему ребенку: «Раньше я беспокоилась, что ты плохо учишься, прогуливаешь школу, и пыталась заставить тебя туда пойти. С сегодняшнего дня я не собираюсь вмешиваться в твои дела. Ты сам можешь принять правильное решение». Большинство психологов считают, что чувство ответственности за себя и за свои поступки формируется к восьми - двенадцати годам. Поэтому, если ваш ребенок попадает в эту воз-

растную категорию, вы вполне можете начать «кампанию» по борьбе с инфантильностью.

2. Позвольте ребенку увидеть отрицательные последствия его действий (или бездействия). Набивать шишки - необходимое условие взросления.

Безусловно, если речь идет о чем-то опасном (например, об употреблении наркотиков или спиртного), стоит вмешаться, причем немедленно. Но, к счастью, чаще всего ребенок «спотыкается» о какие-то повседневные проблемы. Вот и пусть попробует справиться с ними самостоятельно!

Ну а если ошибется, не беда. Все мы учимся на своих ошибках. Ведь отрицательный опыт - тоже опыт, причем, как считают многие психологи, едва ли не более ценный, чем положительный.

3. Не вы, а ваше чадо должно строить планы относительно своего будущего. Ваш голос - только совещательный.

Не стоит заставлять ребенка реализовать ваши планы и мечты. Это очень распространенная ошибка в воспитании: если мы чего-то были лишены в детстве, мы стараемся, чтобы чадо это получило сполна. В принципе, желание похвальное, однако ваш сын или дочка может и должен выбрать свой путь самостоятельно! Ведь каждый ребенок - индивидуальность, и вы должны с этим считаться. Потому, если вы в детстве «болели» музыкой, а он увлекается ботаникой, вам остается только одно: смириться и принять его выбор. Даже если он ошибется, ничего страшного (читайте пункт №2).

Самое большее, что вы можете себе позволить, - дать совет или привести разумные, с вашей точки зрения, аргументы. Но окончательное решение - за сыном или дочкой.

4. Поощряйте стремление ребенка общаться с другими детьми.

Как уже говорилось, дети, выросшие в «тепличных» условиях, очень часто имеют проблемы с общением, которые «перекочевывают» и во взрослую жизнь. Поэтому поддерживайте в ребенке желание контактировать с другими детьми (желательно ровесниками). Только делайте это очень осторожно, без навязывания. Фразы вроде «Дружи с одноклассником Петей Ивановым, а не с Васей Сидоровым, который плохо учится и к тому же младше тебя на четыре года!» абсолютно недопустимы.

Вы можете порекомендовать сыну или дочке пригласить друзей на день рождения (именины, Новый год, окончание четверти и пр. повод придумать легко). Разрешите ре-

бенку гулять и компании сверстников, ходить с ними в кино, на дискотеку, самостоятельно посещать кружки, секции и т.д.

Только обязательно проведите ликбез по технике безопасности. Проинструктируйте его о том, что он не должен садиться в лифт с посторонними людьми, соглашаться на предложении незнакомцев сесть к ним в машину «покататься» и т.д. Очень важно говорить об этом спокойно и без запугивания. В противном случае у ребенка может развиваться страх перед самостоятельными передвижениями. Но, согласитесь, вы же не можете сопровождать его всю жизнь или приставить к нему охранника! Поэтому остается одно – надеяться на здравый смысл вашего ребенка и его умение распознавать угрозу. Кстати, пока вопросами защиты жизни и здоровья «заведуете» исключительно вы, у ребенка создается ложное представление о том, что он в безопасности. А вот это действительно небезобидно!

ДЕТКИ, БЕГОМ ИЗ КЛЕТКИ!

Имейте в виду, что дети по-разному реагируют на прекращение давления со стороны родителей. Одни вздыхают с облегчением и всячески стараются доказать взрослым, что они вполне самостоятельные личности.

Вторые напоминают циркового льва из «Дон Кихота», который всю жизнь мечтал о свободе, однако, когда дверь клетки оказалась открытой, лев радостно вышел, но, не зная, что делать дальше, побежал обратно в клетку.

Третьи изводят родителей слезами и частыми истериками: «Вам все равно, что со мной будет!»

Какой бы «сценарий» ни избрал ваш ребенок, оставайтесь спокойными. Будьте тверды и последовательны в своем решении. Именно в этом залог успеха. Если же чадо будет упрекать вас в безразличии к его жизни, обнимите его и скажите: «Ты не прав, меня по-прежнему волнуют твои дела. Но я уверена, что ты сможешь с ними справиться самостоятельно. Я просто стала тебе больше доверять».

Бывает, что дети как будто проверяют серьезность родительских намерений: успеваемость у них снижается еще больше, школа посещается еще реже... И тут очень важно избежать соблазна снова взять все под контроль. Утешайте себя тем, что ваше чадо обязательно справится со всеми трудностями. Зато вы испытаете ни с чем не сравнимую радость, когда у ребенка без малейшего вмешательства с вашей стороны появятся приличные отметки в дневнике или «подтянется» дисциплина.

Конечно, родителям всегда нелегко отправить чадо в «свободное плавание». Потому многие оттягивают это до того момента, когда ребенок вырастет. Но понятие «вырастет» весьма условно - мы знаем тридцати - и даже сорокалетних людей, которые так и остались для своих родителей неразумными детьми. И что же в итоге? Они плывут по течению, ругая всех и вся за то, что их жизнь не удалась. Вряд ли ваши дети достойны такого финала...

ИНФАНТИЛЕН ЛИ ВАШ РЕБЕНОК?

Распознать инфантильность нелегко. Более того, у малышей сделать это практически невозможно. Но вот когда ребенок достигнет школьного возраста, вас должны насторожить следующие симптомы, указывающие на инфантильность:

- в 7-8 лет такие дети очень игривы, живы, любознательны. Однако они не могут долго усидеть на одном месте, интересы их поверхностны. Поскольку внимание их рассеянно, им сложно сосредоточиться на уроках. Заставить себя что-то делать усилием воли для них практически невозможно. Зато играют они с огромным удовольствием, посвящая этому занятию долгие часы;

- в 10-11 лет дети становятся более усидчивыми, но то и дело «сбегают» в мир фантазий и иллюзий. Им по-прежнему сложно принудить себя заниматься монотонными делами;

- в 13-16 лет подростки беспечны так же, как и несколько лет назад. Они все время хотят получать удовольствие, крайне несамостоятельны и пассивны. Чувство «взрослости» и собственная система ценностей формируются с опозданием. Такие дети во всем полагаются на родителей, спрашивая у них совета по самым элементарным поводам.